

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE **TURMA:** INFANTIL 2 D/F

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

DATA: 10/02/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

MAIS UM ANO SE INICIA E COM ELE RENOVA-SE A ESPERANÇA DE DIAS MELHORES, EM NOSSO CMEI NÃO É DIFERENTE, ESTAMOS CHEIOS DE EXPECTATIVA PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM REGRESSAR AO AMBIENTE ESCOLAR, MAS ENQUANTO ISSO NÃO OCORRE, O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NÃO PODE PARAR E POR ISSO, HOJE DAREMOS INÍCIO ÀS ATIVIDADES REMOTAS DO ANO DE 2021 PARA A TURMA DO INFANTIL 2 D E F . SOU A PROFESSORA ACCACIA E ESSE ANO ESTAREMOS JUNTOS MERGULHANDO E NOVAS DESCOBERTAS E MUITAS BRINCADEIRAS QUE FACILITARÃO O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS NOSSOS PEQUENOS. SEJAM TODOS BEM VINDOS! VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• FAMÍLIA E ESCOLA;• LINGUAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E RELACIONAR-SE COM PROFISSIONAIS E OUTROS INDIVÍDUOS DA INSTITUIÇÃO. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• RESPONDER A PERGUNTA “QUEM É VOCÊ?” COM O NOME E TAMBÉM OUTRAS PERGUNTAS INVESTIGATIVAS.
COMO VAMOS	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO O ANO LETIVO ASSISTINDO AO VÍDEO DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA ACCACIA, PARA INICIAR OS PRIMEIROS CONTATOS COM A NOVA PROFESSORA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • APÓS, OS ALUNOS SE APRESENTARÃO A PROFESSORA, POR MEIO DE VÍDEO, ÁUDIO E FOTOS VIA WHATSAPP ENVIADOS PELA FAMÍLIA, ONDE A CRIANÇA, DO SEU JEITO, IRÁ FALAR SEU NOME E SUA IDADE, NO INTUITO DA PROFESSORA CONHECÊ-LOS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 11/02/2021 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

A RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA É O MOTOR QUE DARÁ FORÇA PARA QUE O PROCESSO DE APRENDIZAGEM SE EFETIVE COM CONSISTÊNCIA E AVANCE SEMPRE. QUANDO ESCOLA E FAMÍLIA SE ALIAM, A CRIANÇA SE SENTE VALORIZADA E APOIADA E ISSO A IMPULSIONA A APRENDER. POR ISSO, HOJE É DIA DA FAMÍLIA SE APRESENTAR POR AQUI. VAMOS LÁ!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GÊNEROS TEXTUAIS; • ESCRITA E ILUSTRAÇÃO; • FAMÍLIA E ESCOLA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none"> RECONHECER SEUS FAMILIARES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> INICIARÃO ASSISTINDO A HISTÓRIA “UM AMOR DE FAMÍLIA” DO ZIRALDO, CONTADA PELA PROFESSORA ACCACIA PARA QUE COMPREENDAM AS NOMENCLATURAS EXISTENTES NAS ESTRUTURAS FAMILIARES. EM SEGUIDA, DESENHARÃO, AO SEU MODO, COM GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR, SUA FAMÍLIA, DEMONSTRANDO ASSIM, COMPREENSÃO DE SUA PRÓPRIA ESTRUTURA FAMILIAR. POR ÚLTIMO, ENVIARÃO VIA WHATSAPP UMA FOTO COM A FAMÍLIA, NOMEANDO CADA PESSOA (EX: PAI – JOÃO, MÃE – MARIA, FILHO – JOSÉ), PARA QUE A PROFESSORA POSSA CONHECER UM POUCO MAIS DO ALUNO E SUA FAMÍLIA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>O REGISTRO SERÁ O DESENHO FEITO PELA CRIANÇA.</p>

DATA: 12/02/2021 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

A IDENTIDADE DE UMA PESSOA INICIA-SE ANTES DO NASCIMENTO COM A ESCOLHA DO NOME, CADA NOME TEM SUA HISTÓRIA E ESSE SERÁ O ASSUNTO DESSA AULA, O NOME DAS CRIANÇAS. VAMOS LÁ!

<p>O QUE VAMOS</p>	<p>CONTEÚDOS:</p>
---------------------------	--------------------------

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS;• ORIENTAÇÃO ESPACIAL;• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.• PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICO, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS QUE ENVOLVAM O NOME PRÓPRIO DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SEU CÍRCULO SOCIAL PARA AMPLIAR O REPERTÓRIO SOCIAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO A AULA CANTANDO JUNTO COM SUA FAMÍLIA E A PROFESSORA ACCACIA A MÚSICA “PALMA, PALMA PÉ, O MEU NOME VOU DIZER BATENDO PALMA OU BATENDO O PÉ”, MOVIMENTANDO O CORPO E RECONHECENDO O NOME PRÓPRIO.• DEPOIS, A FAMÍLIA CONTARÁ À CRIANÇA A HISTÓRIA DO SEU NOME. (COMO FOI A ESCOLHA, QUEM ESCOLHEU, MAIS ALGUMA PESSOA DA FAMÍLIA TEM ESSE NOME).• EM SEGUIDA, A FAMÍLIA ESCREVERÁ A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA EM TAMANHO GRANDE NO CHÃO E PERMITIRÁ QUE ELA CAMINHE SOBRE OS TRAÇOS DA LETRA,

	TENDO ASSIM, AS PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES GRÁFICAS COM A LETRA INICIAL DO NOME PRÓPRIO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 18/02/2021 QUINTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!	
O CORONAVÍRUS CONTINUA POR AI, E MAIS DO QUE NUNCA TEM INFECTADOS AS PESSOAS E POR ISSO NOSSAS CRIANÇAS PRECISAM APRENDER A SE PROTEGER PARA NÃO PEGAREM OU TRANSMITIREM O VÍRUS PARA NENHUM FAMILIAR. ESSE SERÁ O ASSUNTO DAS NOSSAS PRÓXIMAS AULAS: PROTEÇÃO CONTRA O CORONAVÍRUS. VAMOS LÁ!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> • GÊNEROS TEXTUAIS; • CLASSIFICAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <ul style="list-style-type: none"> • USAR SEUS CONHECIMENTOS SOBRE OS ATRIBUTOS DE DIFERENTES OBJETOS PARA SELECIONÁ-LOS SEGUNDO SUAS INTENÇÕES.
COMO VAMOS	<ul style="list-style-type: none"> • INICIARÃO A AULA ASSISTINDO UMA HISTÓRIA MUSICAL DA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>TURMA DA MÔNICA CHAMADA “TODOS CONTRA O CORONAVÍRUS”, ASSIM, CONSCIENTIZANDO E BUSCANDO A PREVENÇÃO E PROTEÇÃO CONTRA O VÍRUS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EM SEGUIDA BRINCARÃO COM AS FAMÍLIAS DE SEPARA CORONAVÍRUS. A ATIVIDADE SE DESENVOLVERÁ DA SEGUINTE FORMA: EM UM RECIPIENTE A FAMÍLIA COLOCARÁ UM POUCO DE FEIJÃO E ALGUMAS PEDRINHAS E EXPLICARÁ QUE AS PEDRINHAS SÃO O CORONAVÍRUS E A CRIANÇA PRECISARÁ SEPARÁ-LAS DOS FEIJÕES, DESSA FORMA, A CRIANÇA INICIARÁ UM PROCESSO DE CLASSIFICAÇÃO DE MATERIAIS. (ENVIAR FOTOS).• LINK DA HISTÓRIA MUSICAL “TODOS CONTRA O CORONAVÍRUS”: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FLFAFB-MUIK&AB_CHANNEL=FJNOTICIAS
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 19/02/2021 SEXTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

SABEMOS QUE A MELHOR FORMA DE PROTEÇÃO CONTRA O CORONAVÍRUS É A HIGIENE CONSTANTE DE OBJETOS E DE NOSSAS MÃOS, E HOJE, EM NOSSA AULA, FALAREMOS DA IMPORTÂNCIA DAS MÃOS BEM LAVADAS PARA NÃO PEGAR ESSE VÍRUS QUE TEM NOS IMPEDIDO DE TER UMA VIVÊNCIA NORMAL. VAMOS LÁ!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MÚSICAS E DANÇAS;
------------------------------------	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE SOLICITANDO AJUDA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA LAVAGEM DAS MÃOS, INICIARÃO A AULA ASSISTINDO À CANÇÃO “LAVAR AS MÃOS” DO GRUPO PALAVRA CANTADA.• AGORA, PRATICARÃO A LAVAGEM DAS MÃOS. A FAMÍLIA DESENHARÁ UM CÍRCULO NA MÃO DA CRIANÇA SIMBOLIZANDO O CORONAVÍRUS E A CRIANÇA SEGUINDO O EXEMPLO DO VÍDEO DA PROFESSORA ACCACIA LAVARÁ SUAS MÃOS ATÉ O DESENHO DESAPARECER, TERMINANDO ASSIM O PROCESSO DA LAVAGEM DAS MÃOS. <p>LINK DA MÚSICA “ LAVAR AS MÃOS”:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CATXGMHYMSK&B_CHANNEL=PALAVRACANTADAOFICIAL</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 22/02/2021 SEGUNDA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

NA AULA DE HOJE CONTINUAREMOS O ASSUNTO “CORONAVÍRUS” COM UMA HISTÓRIA E TAMBÉM COM UMA ATIVIDADE REALIZADA PELAS CRIANÇAS. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS;• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DO BAÚ DA PROFESSORA ACCACIA “CORONAVÍRUS: UMA HISTÓRIA COM FINAL FELIZ”.• EM SEGUIDA, DESENHARÃO A SEU MODO, USANDO UM PEDAÇO DE PAPELÃO E GIZ DE CERA, COMO IMAGINAM SER O CORONAVÍRUS, ASSIM, AMPLIANDO A CRIATIVIDADE E CONTEXTUALIZANDO PENSAMENTOS E IDEIAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ O DESENHO COM PAPELÃO E GIZ DE CERA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23/02/2020 TERÇA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

O ASSUNTO DO MOMENTO E QUE NOS IMPEDE DE VIVER DENTRO DO QUE ACREDITAMOS SER NORMAL É O CORONAVÍRUS E, POR ISSO, PRECISAMOS ENSINAR NOSSAS CRIANÇAS DESDE PEQUENINHAS A SE ADAPTAR COM ESSA NOVA REALIDADE. MAS O QUE É O CORONAVÍRUS? VAMOS APRENDER!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• GÊNERO TEXTUAIS;• ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSOS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO ASSISTINDO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COM O QUINTAL DA CULTURA “O QUE É CORONAVÍRUS? ”, NO QUAL, DE FORMA LÚDICA, ATÉ AS CRIANÇAS BEM PEQUENAS PODEM APRENDER SOBRE ESSA DOENÇA.• EM SEGUIDA, COM TINTA FEITA COM TERRA (RECEITA EM ANEXO), PINTARÃO COM OS PRÓPRIOS DEDOS A IMAGEM DO CORONAVÍRUS, DESSA FORMA, ALÉM DE ENTENDER UM POUCO MAIS SOBRE ESSE VÍRUS, HAVERÁ A AMPLIAÇÃO DA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PERCEPÇÃO TÁTIL E MOTRICIDADE FINA.</p> <ul style="list-style-type: none">• LINK DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “O QUE É CORONAVÍRUS? “: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FIQDPYFED30&AB_CCHANNEL=QUINTALDACULTURA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ A PINTURA DO CORONAVÍRUS COM TINTA DE TERRA.

ANEXO

<p style="text-align: center;">TINTA COM TERRA</p> <p>1 COLHER DE ÁGUA 1 COLHER DE TERRA 1 COLHER DE COLA</p> <p>OBSERVAÇÃO: PERMITA QUE A CRIANÇA REALIZE A MISTURA DOS MATERIAIS.</p>
--



PREFEITURA DE

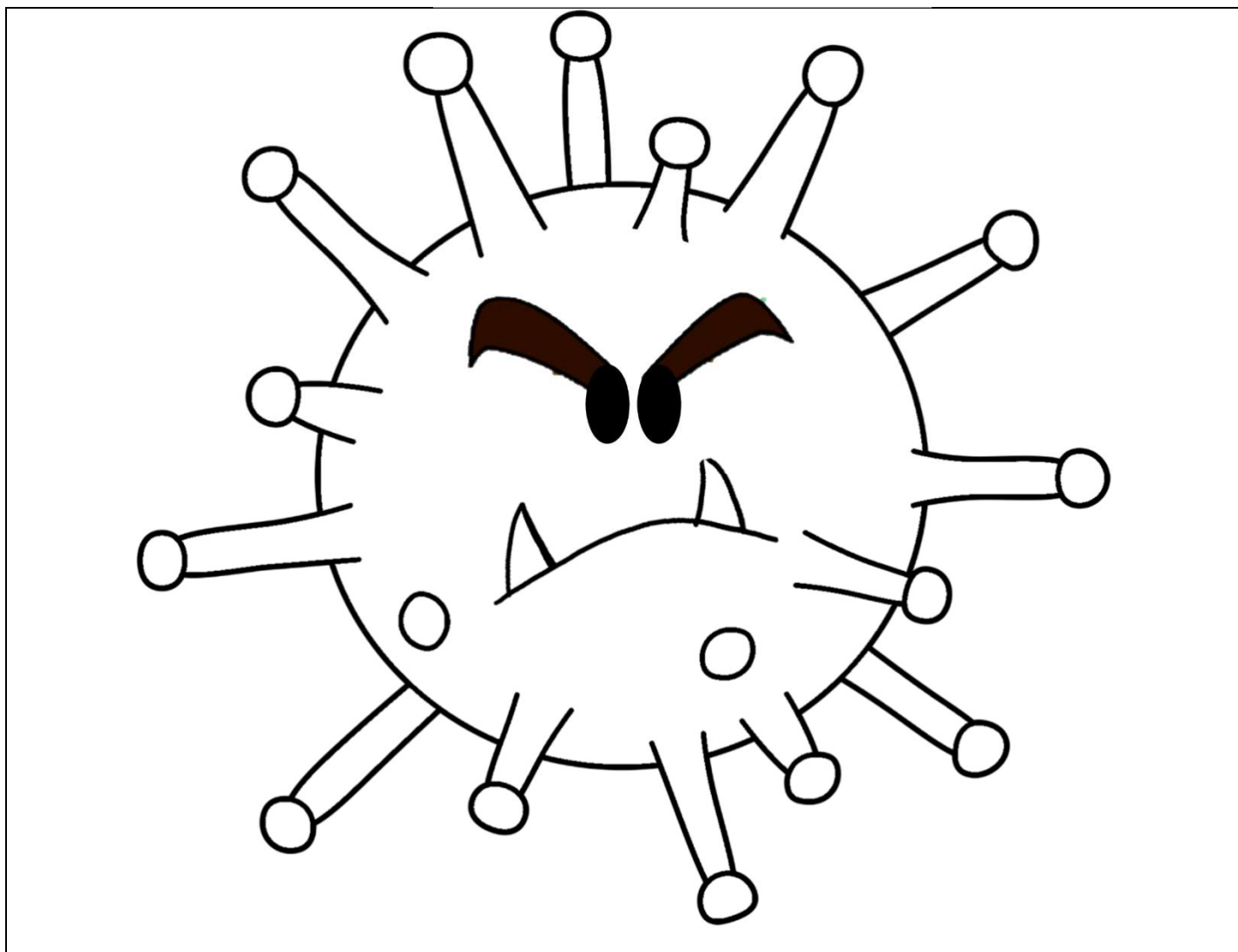
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23/02/2020 PINTE O CORONAVÍRUS COM TINTA DE TERRA E OS DEDOS.



NOME: _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 25/11/2020 QUARTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

O PERÍODO DE PANDEMIA TEM IMPEDIDO DAS CRIANÇAS SAÍREM DE CASA E FREQUENTAR LOCAIS QUE ANTES ERAM COMUNS, COMO O CMEI, PARQUES, PRAÇAS, ETC. E HOJE, AS BRINCADEIRAS ACABAM SE RESTRINGINDO AS CASAS E QUINTAIS, MAS A DIVERSÃO NÃO PODE PARAR E É SOBRE AS BRINCADEIRAS QUE PODEMOS FAZER EM CASA QUE NOSSA AULA FALARÁ. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• DANÇA;• ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none">• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. O EU, O OUTRO E O NÓS <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR ATIVIDADES QUE EXIJAM AUTONOMIA COMO TRAZER OU LEVAR OBJETOS DENTRO DA SALA QUANDO SOLICITADO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO A AULA CANTANDO E DANÇANDO AO SOM DA MÚSICA DO GRUPO PALAVRA CANTADA “DANÇA DA MÁSCARA”, MOVIMENTANDO OS CORPOS E EXPANDINDO A MOTRICIDADE AMPLA.• DEPOIS, BRINCARÃO DE CAÇA AO CORONAVÍRUS, ONDE, DUAS IMAGENS DO CORONAVÍRUS SERÁ COLOCADA EM UM CÔMODO DA CASA E A CRIANÇA COM A AJUDA DA FAMÍLIA PRECISARÁ ENCONTRÁ-LAS E ELIMINÁ-LAS, RASGANDO A



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>IMAGEM, DESSA FORMA, DESENVOLVERÃO A MOTRICIDADE FINA, AGILIDADE E PERCEPÇÃO VISUAL.</p> <p>LINK DA CANÇÃO “DANÇA DA MÁSCARA”:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K3NY3KOY8IM&AB_CHANNEL=PALAVRACANTADAOFICIAL</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



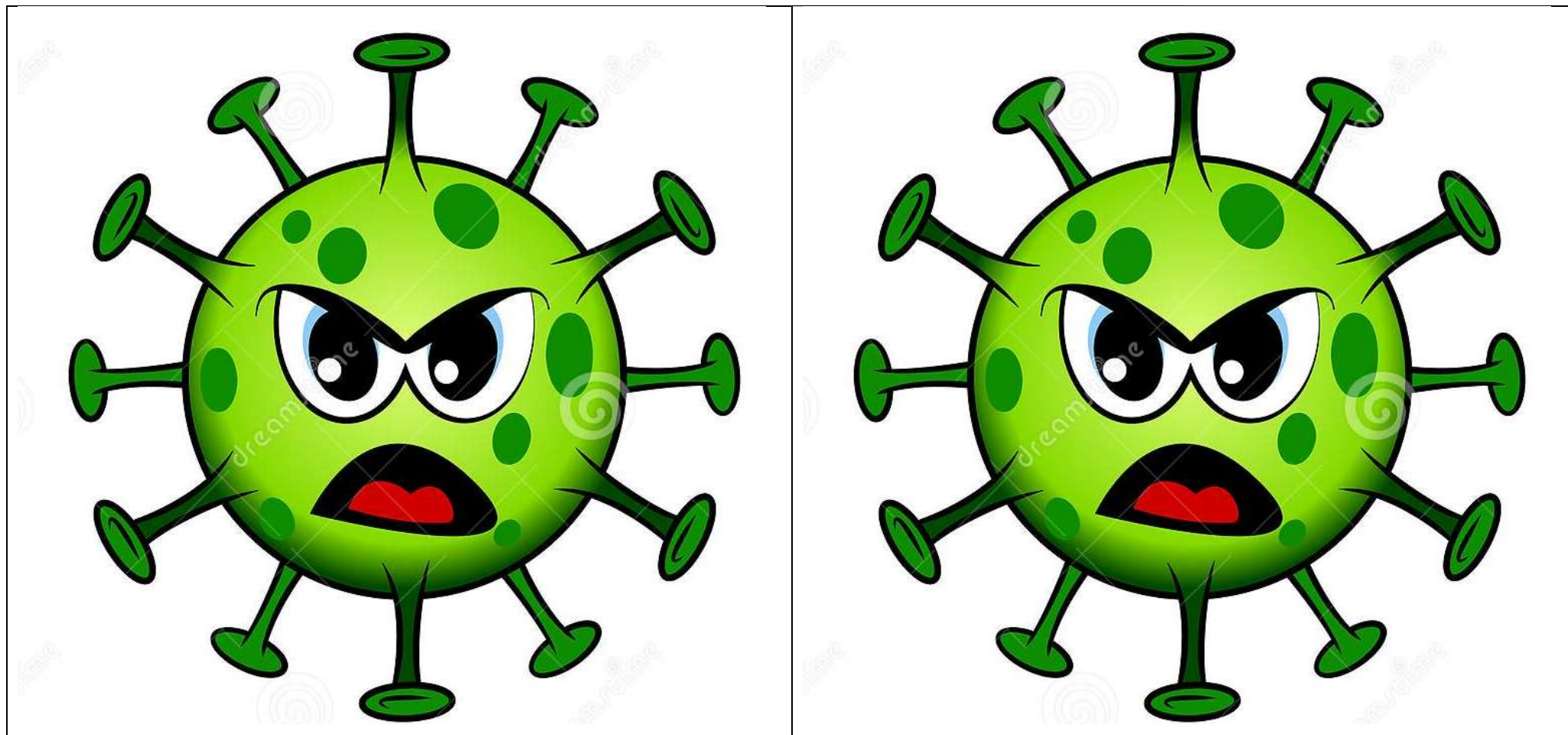
PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 26/11/2020 QUINTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

NA AULA DE HOJE DAREMOS MAIS DICAS DE PROTEÇÃO AO VÍRUS DO COVID-19, VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS;• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIE, VOLUME, ESPAÇO, FORMAS, ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO A AULA ASSISTINDO A UM PEQUENO VLOG (BLOG EM VÍDEO) DO QUINTAL DA CULTURA COM DICAS SOBRE O CORONAVÍRUS, EXPANDINDO ASSIM O CONHECIMENTO SOBRE O TEMA.• APÓS, MONTARÃO O QUEBRA CABEÇA DE DUAS PEÇAS DA IMAGEM DO VÍRUS DA COVID-19, NO QUAL, A FAMÍLIA RECORTARÁ A IMAGEM AO MEIO E DARÁ PARA A CRIANÇA TENTAR UNIR AS DUAS PARTES, ASSIM, DESENVOLVENDO A PERCEPÇÃO E RACIOCÍNIO LÓGICO. <p>LINK DO VLOG DAS DICAS SOBRE O CORONAVÍRUS:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1I2DJ2YIGWK&AB_C</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

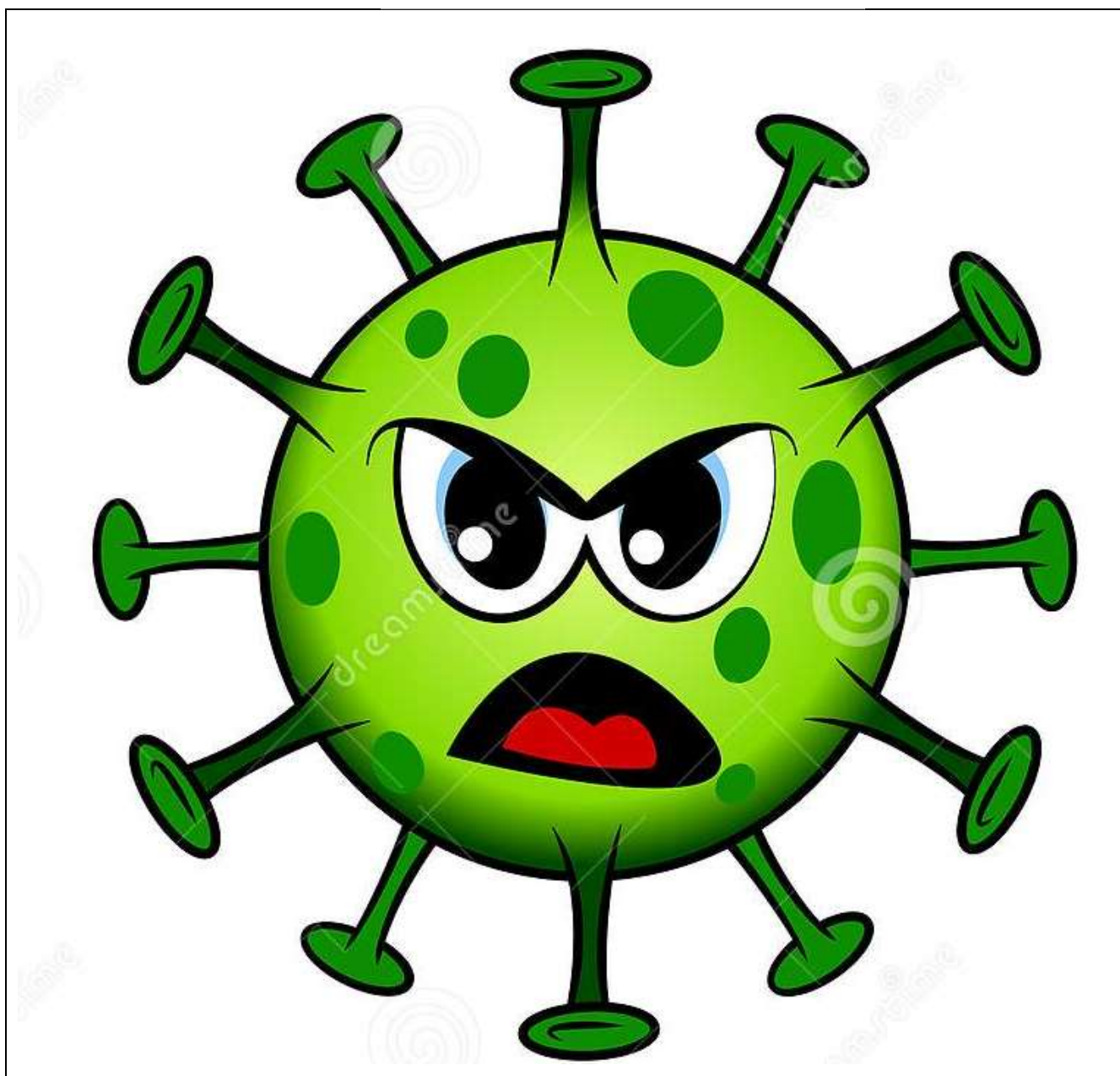
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	HANNEL=QUINTALDACULTURA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ O QUEBRA CABEÇA.

QUEBRA CABEÇA





PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25/02/2020 COLE AQUI O QUEBRA CABEÇA (DO JEITO QUE A CRIANÇA MONTOU).

NOME: _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 26/11/2020 SEXTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

PARA FINALIZAR A SEMANA SOBRE O ASSUNTO CORONAVÍRUS, IREMOS FALAR DE MAIS POSSIBILIDADES DE BRINCADEIRAS QUE PODEM SER REALIZADAS EM CASA, NO INTUITO DE PREVENÇÃO DE CONTÁGIO COM RELAÇÃO AO VÍRUS. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• AUDIÇÃO E PERCEÇÃO E SONS E MÚSICAS;• PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO A AULA OUVINDO A CANÇÃO “SAÚDE SIM, CORONA NÃO” DA CAROL LEVY QUE TRAZ POSSIBILIDADES DE BRINCADEIRAS PARA SEREM REALIZADAS EM CASA NO PERÍODO DE PANDEMIA.• EM SEGUIDA, BRINCARÃO DE EMPILHAR POTES, NO QUAL, A FAMÍLIA DISPONIBILIZARÁ VÁRIOS POTES, CAIXAS OU RECIPIENTES DE PLÁSTICO OU PAPELÃO PARA A CRIANÇA



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>EMPILHAR, AMPLIANDO A AGILIDADE E A CONCENTRAÇÃO.</p> <p>LINK DA CANÇÃO “SAÚDE SIM, CORONA NÃO”:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CRWK3WOT8LO&AB_CHANNEL=MINIFESTIVALOFICIAL</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	